



การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 14

14th TMC - Thailand Mathematics Contest

กำหนดการแข่งขัน

++ รับสมัคร ++

วันที่ 9 กันยายน 2568 - 12 ธันวาคม 2568 ทาง www.tmcthailand.net คลิกเข้าระบบรับสมัคร

++ เลือกศูนย์สอบ ++

หลังจากชำระเงิน 3 วันทำการ - 18 ธันวาคม 2568

หมายเหตุ :

1.หลังจากชำระเงินแล้ว 3 วันทำการสามารถ login เข้าระบบเพื่อดำเนินการเลือกศูนย์สอบต่อ

2.ผู้ที่ชำระเงินหลังจากสิ้นสุดกำหนดการชำระค่าสมัครสอบ (17 ธันวาคม 2568) ทางโครงการจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบทุกกรณี

++ พิมพ์บัตรประจำตัวสอบ ++

ระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2569

++ วันสอบ ++

วันอาทิตย์ที่ 1 มีนาคม 2569

++ ประกาศผลสอบ ++

ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2569

++ พิธีรับเหรียญรางวัล และรางวัลพิเศษ ขึ้นอยู่กับการมีผู้สนับสนุนโครงการ

++ การรับเงินรางวัล (สำหรับนักเรียนที่ได้รับรางวัล)

ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2569 (รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบหลังประกาศผลสอบ)

++ การรับเหรียญรางวัล- ดาวนิโกลดเกียรติบัตร และแบบประเมินศักยภาพ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2569 (รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบหลังประกาศผลสอบ)

หมายเหตุ : หากไม่มีการแจ้งความจำนงค์รับเหรียญรางวัลตามเวลาที่กำหนดจะถือว่านักเรียนสละสิทธิ์ โดยค่าใช้จ่ายในการขอรับเหรียญรางวัล ขึ้นอยู่กับช่องทางที่เลือกรับรางวัล

****หมายเหตุ :** กำหนดการต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ปัจจุบันโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า **

สมาคมภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย

77/9-10 อาคารราชเทวีทาวเวอร์ ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400
Tel : 02-613-5613 , 088-008-1414 Email : tmcthailand@yahoo.com www.tmcthailand.net



ที่มาโครงการ TMC

จุดเริ่มต้นเกิดจากคุณครูภูมิเทพ คลังอุไร ที่มีประสบการณ์จากการสอนวิชาคณิตศาสตร์มากกว่า 30 ปี ทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่า เด็กไทยมีศักยภาพเพียงพอ สำหรับการแข่งขันคณิตศาสตร์บนเวทีระดับโลกได้ หากมีเวทีแข่งขันที่ดีพอ เพื่อให้เด็กไทยได้ฝึกฝน แต่เวทีแข่งขันคณิตศาสตร์ของประเทศไทยมีน้อยมาก

ดังนั้น คุณครูภูมิเทพ คลังอุไร จึงได้ติดต่อเวทีแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ เพื่อเป็นช่องทางในการเปิดโอกาสให้กับเด็กไทย และได้รับการตอบรับจาก IMC Union - International Mathematics Contest Union องค์กรระหว่างประเทศ เจ้าของและผู้ดำเนินงาน รายการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ IMC - International Mathematics Contest ซึ่งจัดการแข่งขันทุกปี ณ ประเทศสิงคโปร์

โดย IMC Union ได้แต่งตั้งคุณครูภูมิเทพ คลังอุไร เป็นเลขาธิการ IMC Union ประจำประเทศไทย ทำหน้าที่ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนเด็กไทยที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อไปแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ IMC - International Mathematics Contest

ด้วยเหตุนี้ โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Mathematics Contest - TMC) ที่ดำเนินการในนามสมาชิกภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย จึงเกิดขึ้น โดยมีคุณครูภูมิเทพ คลังอุไร เป็นประธานโครงการ ซึ่งตั้งปณิธานให้เป็นเวทีแข่งขันที่ได้มาตรฐาน โปร่งใส เที่ยงธรรม มีรูปแบบที่สามารถวัดศักยภาพผู้สอบแข่งขันได้จริง เพื่อคัดเลือกรักเรียนที่ได้รางวัลระดับเหรียญทอง พัฒนาต่อยอดสู่เวทีแข่งขันระดับนานาชาติ ในรายการ International Mathematics Contest - IMC ณ ประเทศสิงคโปร์

ในการต่อยอดสู่เวทีแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ตัวแทนเด็กไทยได้สร้างผลงานและทำชื่อเสียงให้กับประเทศชาติแต่ละปีจำนวนมาก ทำให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับจากนานาประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งผลให้คุณครูภูมิเทพ คลังอุไร ได้รับเชิญจากเจ้าของเวทีแข่งขันนานาชาติ ให้เข้าร่วมแข่งขันอีกหลายรายการตามมา อาทิ

- รายการ ARML - American Regions Mathematics League
- รายการ IMWiC - International Mathematics Wizard Challenge
- รายการ AIMO - Asia International Mathematical Olympiad
- รายการ WMI - World Mathematics Invitational
- รายการ WMTC - The World Mathematics Team Championship
- รายการ IYMC - The International Young Mathematicians' Convention
- รายการ CFM - Challenge for Future Mathematicians'
- รายการ MIMO - Malaysia International Mathematics Olympiad Competition

และล่าสุด โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Mathematics Contest - TMC) ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นครั้งที่ 14 ซึ่งจะมีการจัดสอบ ณ โรงเรียนศูนย์สอบ TMC ทั่วประเทศ

สมาชิกภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย

77/9-10 อาคารราชเทวีทาวเวอร์ ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400
Tel : 02-613-5613 , 088-008-1414 Email : tmcthailand@yahoo.com www.tmcthailand.net

รายละเอียดโครงการ

Thailand Mathematics Contest - TMC เป็นการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรและทักษะตามมาตรฐานสากล หลังจบหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับชั้น เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กไทยทั่วทุกภูมิภาค ได้แสดงศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มที่บนเวทีแข่งขันระดับประเทศ พร้อมทั้ง พัฒนาต่อยอดสู่เวทีแข่งขันระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประเมินศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรเป็นรายบุคคล สำหรับเป็นแนวทางให้โรงเรียนและนักเรียน นำไปพัฒนาต่อยอดความรู้ ความสามารถ ในระดับการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กไทยทั่วทุกภูมิภาคที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ ได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่บนเวทีแข่งขันระดับประเทศ และสามารถโดดเด่นพร้อมสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ บนเวทีแข่งขันระดับนานาชาติ
3. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียน โดยใช้การแข่งขันทางวิชาการเป็นสื่อกลาง และเป็นแรงขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ

- เป็นการสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ระดับประเทศ ประเภทบุคคล ซึ่งจัดสอบตามระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- ข้อสอบเป็นภาษาไทย
- การแข่งขันจะจัดขึ้น 2 รอบ ภายในวันเดียวกัน กล่าวคือ
 - +++ ช่วงเช้า ระหว่างเวลา 10.00 - 12.00 น. สอบรอบประเมินศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เป็นข้อสอบปรนัย 24 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ และข้อสอบโบนัส 1 ข้อ
 - +++ ช่วงบ่าย ระหว่างเวลา 14.00 - 16.00 น. สอบรอบค้นหาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ เป็นข้อสอบอัตนัย 24 ข้อ และข้อสอบโบนัส 1 ข้อ
 - ** ข้อสอบโบนัสนักเรียนจะเลือกทำ หรือไม่ทำก็ได้
- รางวัลแบ่งระดับตามคะแนน ซึ่งประกอบด้วย
 - รางวัลระดับเหรียญทอง
 - รางวัลระดับเหรียญเงิน
 - รางวัลระดับเหรียญทองแดง
 - รางวัลชมเชย

ศูนย์สอบ TMC ทั่วประเทศ

TMC ครั้งที่ 14 กำหนดจัดสอบพร้อมกัน ณ ศูนย์สอบทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ได้แก่

ภาคกลาง

- ศูนย์สอบโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ศูนย์สอบโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี
- ศูนย์สอบโรงเรียนสฤติเดช จังหวัดจันทบุรี

ภาคเหนือ

- ศูนย์สอบโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ศูนย์สอบโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ จังหวัดแพร่
- ศูนย์สอบโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิทยาลัยสุโขทัย) จังหวัดนครสวรรค์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ศูนย์สอบโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น
- ศูนย์สอบโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
- ศูนย์สอบโรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ภาคใต้

- ศูนย์สอบโรงเรียนพลวิทยา จังหวัดสงขลา
- ศูนย์สอบโรงเรียนสภาราษินี จังหวัดตรัง

กรุงเทพมหานคร

- ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

การพิจารณาให้รางวัล

การพิจารณาให้รางวัล โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 14 (14th TMC – Thailand Mathematics Contest) จะพิจารณาจากการทำคะแนนมาก – น้อย สำหรับนักเรียนที่ทำคะแนนสูงสุด 65% แรก ซึ่งเป็นการรวมคะแนนจากการสอบรอบประเมินศักยภาพในสัดส่วน 40% และรอบค้นหาอัจฉริยภาพ ในสัดส่วน 60% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน ของแต่ละระดับชั้น ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. รางวัลเหรียญทอง | พร้อมใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 5% |
| 2. รางวัลเหรียญเงิน | พร้อมใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 10% |
| 3. รางวัลเหรียญทองแดง | พร้อมใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 20% |
| 4. รางวัลชมเชย | ได้รับใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 30% |

หมายเหตุ :

1. รางวัลเหรียญทอง ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องทำคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 80%
2. รางวัลเหรียญเงิน ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องทำคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 60%
3. รางวัลเหรียญทองแดง ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องทำคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 40%

หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

สมาชิกภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย

77/9-10 อาคารราชเทวีทาวเวอร์ ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400
Tel : 02-613-5613 , 088-008-1414 Email : tmcthailand@yahoo.com www.tmcthailand.net

รางวัลจากการแข่งขัน TMC ครั้งที่ 14

1. รางวัลคะแนนรวมสูงสุด 10 อันดับแรก

นักเรียนที่ติดอันดับ 10 คนแรกในการทำคะแนนรวมสูงสุด ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 จะได้รับรางวัลเป็นทุนการศึกษา ทุนละ 1,000 บาท รวมทั้งสิ้น 100 รางวัล ดังนี้

- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท

2. รางวัลคะแนนรวมสูงสุดระดับภาค

นักเรียนที่สามารถทำคะแนนรวมสูงสุดระดับภาค ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 จะได้รับรางวัลเป็นทุนการศึกษา จำนวน 1,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50 รางวัล ดังนี้

- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดภาคเหนือ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดภาคกลาง ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดภาคใต้ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดกรุงเทพมหานคร ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

หมายเหตุ : โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ให้ถือเป็นโรงเรียนอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

3. รางวัลคะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพ

นักเรียนที่สามารถทำคะแนนสอบรอบประเมินศักยภาพได้สูงสุด ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 จะได้รับรางวัลเป็นทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10 รางวัล ดังนี้

- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สมาคมภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย

77/9-10 อาคารราชเทวีทาวเวอร์ ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400
Tel : 02-613-5613 , 088-008-1414 Email : tmcthailand@yahoo.com www.tmcthailand.net

- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 - คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 - คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

สิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากการสอบแข่งขัน

โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 14 (14th TMC -Thailand Mathematics Contest) มีค่าลงทะเบียนในการสอบแข่งขัน ทั้ง 2 รอบ คนละ 650 บาท โดยนักเรียนจะได้รับ

1. ข้อสอบการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย รอบประเมินศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
2. ใบประกาศเกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 14
หมายเหตุ : นักเรียนที่มาเข้าร่วมงานพิธีมอบรางวัลจะได้รับทั้งใบประกาศเกียรติบัตรและเหรียญรางวัล ส่วนนักเรียนที่ไม่ได้มาร่วมในงานพิธีมอบรางวัล สามารถดาวน์โหลดได้ในเว็บไซต์ www.tmcthailand.net
3. สามารถเก็บรวบรวมผลงานการแข่งขันเป็นแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคลอย่างละเอียด ทำให้นักเรียนผู้เข้าสอบได้ทราบจุดแข็ง-จุดอ่อน ในการเรียนคณิตศาสตร์ 4 เรื่องหลัก ได้แก่
 - พีชคณิต (Algebra)
 - เรขาคณิต (Geometry)
 - ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น (Number Theory)
 - ความน่าจะเป็น และการวิเคราะห์ข้อมูล (Probability and Data Analysis)

รายละเอียดแบบประเมินศักยภาพรายบุคคล โดยแบบประเมินศักยภาพ จะมีการแจกแจงข้อมูล ดังนี้

1. สถิติระดับประเทศ ซึ่งประกอบด้วย

- คะแนนที่นักเรียนทำได้ อยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่เท่าไร
- คะแนนต่ำสุด อยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่เท่าไร
- คะแนนสูงสุด อยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่เท่าไร
- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมด อยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่เท่าไร

หมายเหตุ : เปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile) เป็นการบอกตำแหน่ง หรือ ลำดับที่ของข้อมูลเมื่อคิดจากข้อมูลจำนวน 100 ข้อมูล เช่น เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 85 หมายถึงข้อมูลดังกล่าวอยู่ในลำดับที่ 85 จากข้อมูลทั้งหมด 100 ข้อมูล

- มัธยฐาน คือ ข้อมูลที่อยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นการวัดการกระจายทางสถิติที่เป็นปกติทั่วไป ใช้สำหรับเปรียบเทียบว่าค่าต่างๆ ของข้อมูลอยู่ใกล้หรือไกลจากค่าเฉลี่ยมากน้อยเท่าใด หากข้อมูลส่วนใหญ่อยู่ใกล้ค่าเฉลี่ยมาก ค่า

สมาคมภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย

77/9-10 อาคารราชเทวีทาวเวอร์ ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400
Tel : 02-613-5613 , 088-008-1414 Email : tmcthailand@yahoo.com www.tmcthailand.net

เบี่ยงเบนมาตรฐานก็จะมีค่าน้อย ในทางกลับกัน ถ้าข้อมูลแต่ละจุดอยู่ห่างไกลจากค่าเฉลี่ยเป็นส่วนมาก ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานก็จะมีค่ามาก

2. ข้อมูลการเลือกคำตอบปรนัย โดยเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์

จะแจกแจงรายละเอียดในคำตอบปรนัยเป็นหลัก โดยเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์ของคำตอบแต่ละข้อ เช่น

- ข้อที่ 1 หัวข้อที่สอบ (A) หมายถึงเป็นข้อสอบ Algebra

A (2.82) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 2.82%

B (2.26) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 2.25%

C (5.37) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 5.37%

D (79.38) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 79.38%

E (2.54) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 2.54%

ไม่ตอบ (7.63) = ผู้เข้าสอบไม่ตอบข้อนี้ 7.63%

การสร้างเงื่อนไขในการทำข้อสอบ หากไม่รู้ หรือตอบไม่ได้ ก็ไม่ต้องตอบ แต่ได้คะแนนนั้น ทำให้ความชัดเจนในการประเมินความรู้ของผู้สอบ ใกล้เคียงมากที่สุด เนื่องจากสามารถแก้ปัญหาการเดาของผู้สอบได้ (เพราะการเดามีโอกาสตอบถูกถึง 20%)

ขณะเดียวกัน การแจกแจงรายละเอียดคำตอบเป็นเปอร์เซ็นต์ ทำให้สามารถประเมินได้ว่า เป็นข้อสอบง่าย ปานกลาง หรือยาก ถ้าผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ตอบถูกเกิน 80% แสดงว่าข้อสอบง่าย แต่เจ้าของแบบประเมินตอบผิด เพราะไม่เข้าใจเรื่องนี้ หรือเพราะไม่รอบคอบกับการอ่านโจทย์

3. ข้อมูลการเลือกคำตอบอัตนัย โดยเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์ เพราะมีคำตอบที่หลากหลาย (ยกเว้นตอบถูก ที่มีแค่คำตอบเดียว) จึงลงได้เพียงคำตอบที่ถูก และเปอร์เซ็นต์ของคนตอบถูก กับเปอร์เซ็นต์ของคนตอบผิด

4. ตารางสรุปผลคะแนนการสอบรอบประเมินศักยภาพ โดยแยกเป็นหัวข้อ ได้แก่

A : พีชคณิต (Algebra)

G : เรขาคณิต (Geometry)

N : ทฤษฎีจำนวน (Number Theory)

D : ความน่าจะเป็น และการวิเคราะห์ข้อมูล (Probability and Data Analysis)

ซึ่งผลจากการประเมิน ทำให้นักเรียนได้ทราบถึงจุดแข็ง – จุดอ่อน ทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและต่อยอดสำหรับการเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป